

Hjelpetekstene ble meldt inn til DIPS i oktober 2020 for at de skal være tilgjengelig i stafettloggen ved utfylling. Inntil videre benyttes denne veiledningen	
Beskrivelse av hovedpersonen	Her skal kun nøytrale eller positive ting om hovedpersonen skrives. <ul style="list-style-type: none"> Når er hovedpersonen født? Hvilket år begynte han/hun i barnehagen/skolen? Hvem bor han/hun sammen med? Hva liker han/hun, eller er spesielt flink til/sterke sider? Hva liker han/hun å gjøre på fritiden?
Bekymring	Hva er deltakerne enige om er hovedpersonens utfordring? Registrer heller flere enn å beskrive flere ting i en og samme bekymring. Eks. <ul style="list-style-type: none"> Lars (15 år): 1. Lars er mye alene på fritiden 2. Lars blir redd når far har besøk Lise (7 år): Lise strever med å tilpasse seg reglene i gruppen Anne (0 år): Anne har lite samspill med foreldrene
Mål	Målet formuleres i presens (nåtid). Vær konkret, realistisk og fokuser på hovedpersonen. Eks. <ul style="list-style-type: none"> Lars (15 år): 1. Lars har jevnlig kontakt med andre ungdommer utenom skoletid. 2. Lars opplever ikke at voksne drikker alkohol når han er tilstede. Lise (7 år): Lise klarer å vente på tur når hendene skal vaskes før mat. Anne (0 år): Anne har godt samspill med foreldre
Kommentar	Kommentarene vises lengst ned under et mål. Det bør derfor framgå i kommentaren om den er knyttet til målet generelt eller ett spesifikt tiltak. Alle deltakere kan skrive kommentarer. Stafettholder kan slette kommentarer, for eksempel hvis det legges inn opplysninger som ikke omfattes av samtykket. Alle kan slette egne kommentarer.
Tiltak	Tiltaket skal være realistisk og ha direkte sammenheng med bekymring og mål, være konkret og gjennomførbart, og kunne gi forventet effekt. Foresatte skal ha ansvar for minst ett tiltak. Eks. <ul style="list-style-type: none"> Lars (15 år): 1. Lars deltar i fast fritidsaktivitet. 2. Lars overnatter hos andre når far har planlagt besøk av sine venner Lise (7 år): Sinnemestring: Lise får hjelp til å øve på å kjenne igjen situasjoner hvor hun reagerer negativt og finne annen reaksjon Anne (0 år): 1. Foreldre øver på blikkontakt med Anne 2. Foreldre deltar i PMTO
Evaluerings (hvordan tiltak evalueres er under utvikling i DIPS. Inntil videre følges denne veiledningen)	Tittel: Lik tittel på mål eller det tiltaket som evalueres, så det er tydelig hva evalueringselementet gjelder. Status endres til Godkjent når det er ferdig evaluert. Legg til «– ikke ønsket effekt», «- videreføres i det daglige» eller «– ønsket effekt» i tittelfeltet. Ansvarlig: Fylles kun ut hvis det er en annen enn stafettholder Fra dato: tidspunkt evaluering kan starte (<i>forstås som «innen dato»</i>) Notat: Evalueringskriteriene som er relevante for målet eller tiltaket. Hvordan kan vi se at målet er oppnådd eller at tiltaket har bidratt til å nå målet? Eks. <ul style="list-style-type: none"> Lars (15 år): Lars er med i en fast fritidsaktivitet en gang pr. uke og deltar på aktivitet med «hjemmegruppa» hver 14. dag. Lise (7 år): Lise holder plassen sin i køen, uten å ta borti de andre barna. Anne (0 år): Anne har god blikkontakt og kommunikasjon med foreldre Legg også til hvordan og hvem som skal være med på å evaluere tiltaket. Eks: Lars, far og stafettholder, per telefon.