# Program for dagen

**9:30 Kaffe og frukt**

**10:00 BTI Agder**
1. Hvor står vi? Hvor skal vi? Kort om hovedtrekkene i BTI Agder v/Linn Gyland
2. KoRus sin rolle i arbeid med BTI modellen og handlingsveileder samt BTI-Agder v/Liv Drangsholt
3. Orientering om prosjektlederkurs v/ Anne Pernille Flatebakken

**10:30 Kompetanseheving - Hvordan holde kompetansehevingsprogram levende, hvordan utnytte felles kompetansehevingsplaner og -tiltak?**
1. KoRus presenterer status for det regionale teamet v/Liv Drangsholt
2. Risør kommunes kompetansehevingsprogram v/Malin Paust
3. BiR kompetansemåling som utgangspunkt for kompetanseplan i Gjerstad v/Tonje Berger Ausland

**11.30 Lunsj**
**12.00 Digital handlingsveileder**
1. Digital handlingsveileder i Lister v/Marie Solvik,
2. Siljan og andre digitale handlingsveileder som nå er i bruk v/Liv Drangsholt

**12:45 Digital stafettlogg**
1. Erfaringer med stafettlogg
2. Status i delprosjektet digital stafettlogg v/Malin Paust

**13:30 Evaluering**1. Evaluering som forutsetning for deltakelse i folkehelseprogrammet. v/Linn Gyland og Malin Paust
2. Felles forskningsprosjekt i Agder v/Thomas Westergren
3. Spørsmål/drøfting - Arbeid i grupper

**14:45 Oppsummering og veien videre**

**15:00 Vel hjem!**

# Resultatmål i BTI Agder (i søknaden)

1. BTI handlingsveileder er utarbeidet i den enkelte kommune (system)
2. BTI stafettlogg (eller tilsvarende) sikrer dokumentasjon og involvering av relevante parter, samt hindrer oppfølgingsbrudd (system)
3. Kunnskapsbaserte kartleggings-/støtteverktøy erstatter verktøy i bruk ved prosjektstart i den grad det anses hensiktsmessig (system)
4. Potensialet i å benytte data fra kartleggings-/støtteverktøy til forskningsformål er undersøkt og, om mulig, tatt i bruk i en eller flere kommuner (system)
5. Kommunene har lik samarbeidsstruktur med felles eksterne samarbeidsparter som spesialisthelsetjeneste og politi (system)
6. Kommunene inkluderer indikatorer som følgeevalueringen finner relevante i sitt oversiktsarbeid (system)
7. Tjenestene har styrket evnen til å identifisere og bistå barn, unge og foreldre/familier som er i risiko for psykisk uhelse (system)
8. Den enkelte ansatte har styrket evnen til å systematisk og kunnskapsbasert identifisere og bistå barn, unge og foreldre/familier (ansatt)
9. En eller flere kommuner har videreutviklet kartleggingsverktøy og/eller BTI stafettlogg for digital dokumentasjon og kommunikasjon av ulike ledd i tjenesteintern og tverrfaglig innsats (system)
10. BTI handlingsveileder er digitalisert i en eller flere kommuner (system)
11. Kommunene har tilgang til kvalitetssikrede digitale verktøy og kan ta disse i bruk i tråd med egne digitaliseringsstrategier (system)
12. BTI Agder har utviklet BTI kompetansehevingsprogram som kan tilpasses den enkelte kommunes behov (ansatt)
13. Barn, unge og foresatte opplever tidlig, helhetlig og koordinert innsats (individ)
14. BTI Agder har definert hensiktsmessige kartleggingsverktøy for effektevaluering og vil i den grad det er mulig ta det i bruk i prosjektperioden i en eller flere kommuner (individ)

Hvilke(t) mål ønsker ikke din kommune å prioritere? **Sett kryss** over nummeret til mål som ikke oppleves relevante. **Sett ring** rundt nummeret til mål som prioriteres høyt.

Navn:

Kommune: