



Virker det? Her går
det mye tid og
penger!

Det skal vi finne
ut av, både
kvalitative og
kvantitative
studier!



Oversikt over mål, forskningsspørsmål og metoder knyttet til evaluering av Bedre Tverrfaglig Innsats i Agder.



<p>Mål: Kvalitetssikre tidlig, helhetlig og koordinert innsats uten oppfølgingsbrudd i samarbeid med gravide, barn/ungdom og deres foresatte</p>		
<p>Arbeidspakke 1a Følgeevaluering system</p>	<p>Arbeidspakke 1b Følgeevaluering ansatt</p>	<p>Arbeidspakke 1c Følgeevaluering individ</p>
<p>Forskningsspørsmål: 1.Hvilke kartleggings-/støtteverktøy, og indikatorer for uro og bekymring hos ansatte, og utviklingsavvik, risiko og uhelse hos barnet anvendes i allarenaene helsestasjon, barnehage og grunnskole i kommuner på Agder i dag, herunder;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hvilket verktøy? 2. Hvilke tidspunkt i barnets liv? 3. Hvem gjør kartleggingen? 4. Hva gjør de med informasjonen (tiltak)? 5. Hvor, av hvem og hvordan registreres informasjonen (manuelt, databaser etc.)? <p>2.Hva er kunnskapsgrunlaget rapportert hos norske helse-, sosial- og utdannings-myndigheter for det enkelte verktøy som anvendes på allarenaene?</p> <p>3.Hvordan kan alle elementer i BTI digitaliseres hensiktsmessig på allarenaene og i samarbeidende tjenesteinstanser?</p> <p>4.Hvordan støtter BTI-modellen kunnskapsbasert og tverrfaglig samhandling?</p> <p>5.I hvilken grad treffer gjennomførte tiltak knyttet til det enkelte barn/ungdom utfordringene de er ment å møte</p> <p>Metoder: Survey og Case-studier</p>	<p>Forskningsspørsmål: 1.Hvordan opplever ansatte på allarenaene bruken av verktøy, veiledere og indikatorer i BTI? 2.Hva er opplevde suksesskriterier for kunnskapsbasert og tverrfaglig samhandling for ansatte på allarenaene? 3.Hva opplever ansatte i allarenaene skaper uro/undring, og hva gjør de med denne opplevelsen?</p> <p>Metoder: 1.Kompetansekartlegging i kommuner hvor det er gjennomført 0-punktsmåling 2.Kvalitativt design med dybdeintervjuer av ansatte på allarenaer</p>	<p>Forskningsspørsmål: 1.Hvordan opplever barn og familier hjelpen de får etter at kommunen har implementert BTI-modellen (med mål om å gi helhetlig tjeneste uten oppfølgingsbrudd) 2.Hvordan støtter BTI-modellen kunnskapsbasert og tverrfaglig samhandling?</p> <p>Metode: case-studier</p>



Men effekten da?
Det er vel
vanskelig å måle?

Det skal vi
hjelpe dere
med. Jeg skal
fortelle:

