



RISØR KOMMUNE



BTI Agder Nettverkssamling 1:18
Tema: Digital stafettlogg

Arendal, 24. mai 2018

Vi skal vokse

- gjennom kunnskap, regional utvikling og attraktivitet



Erfaringer med digital stafettlogg

- Tromsø kommune bruker Visma
- Andre kommuner bruker Conexus Companion

Tromsø: De som bruker den mye, liker den.
Visma bygger videre på Individuell Plan.
Nytt brukergrensesnitt til utprøving nå,
tilgjengelig etter sommeren ca

1. Bli kjent med BTI-modellen først.
2. Mange nye programmer ifbm kommunesammenslåing
3. Vanskelig å bruke, under utvikling → mulig å påvirke!

«Utviklingsarbeid tar tid, men jeg har tro på at det vil være et godt verktøy for deling av informasjon ang tiltak og ansvar mellom de ulike tjenestene og ikke minst for den det gjelder og deres foresatte.»

«Ikke start med elektronisk logg før BTI-tankegangen er godt implementert. De første elektroniske loggene bør være helt enkle, og helst nye, saker – ikke de som man ser på forhånd at kommer på nivå 2 eller 3.»

- Kristin Varpe Walmestad



cx Stafettloggen

- bedre tverrfaglig innsats!

Bedre tverrfaglig innsats

Skrevet av Inger Lise Bratteteig 24. september 2013.

Bedre tverrfaglig innsats, stafettloggen, setter barnets / elevens utvikling og foreldrenes medvirkning i sentrum.

Haugesund kommune har som mål å sikre tidlig innsats og et helhetlig kommunalt tjenestetilbud for barn og unge og familiene deres - med samordnede tjenester av høy kvalitet.



Ved foreldres samtykke opprettes en stafettlogg der alle tiltak beskrives, blir gitt ansvar og evalueres. Den som er tettest på barnet / eleven i tjenestene, har ansvar for loggen. Loggen vil følge barnet / eleven gjennom barnehage / skoleløpet, dersom den ikke avsluttes. Loggen vil sikre enklere samhandling og informasjonsflyt mellom foreldre, barn / elever og faggrupper i kommunen og hindre oppfølgingsbrudd ved alle

Utskrift E-post



Kontaktinformasjon



52 74 32 33



E-post





Status i delprosjekt Digital stafettlogg



Sirdal



Lyngdal



Lillesand



Arendal



Åmli



Gjerstad



Risør

«hvis vi skulle bli bedre på foreldresamarbeid så trengte vi et verktøy som la til rette for det. Og der er stafettloggen midt i blinken»
- Marianne Hompeland

Gjennomført:

- Prosjektgruppemøte 15. mars, neste 31. mai
- Opplæring med Conexus 20. april
- Øving, med case
- Oppfølging med Conexus 18. juni



Hva ønsker vi svar på?



Gir digital stafettlogg oss informasjon om i hvilken grad vi lykkes med BTI?

- fange opp gravide, barn og unge og sette inn tiltak som evalueres
 - sikre brukermedvirkning
 - hindre oppfølgingsbrudd
- bedre psykisk helse blant barn og unge?

Hvis ikke, hva skal til for å trekke ut slik info?



- Ikke tvinge til bruk
 - Vær smidig og fleksibel
 - Lær først opp ledere
 - Del erfaringer om at det letter jobben!
 - BTI-modellen kan brukes uavhengig av stafettloggen
- Foretrukne stafettholdere: de som er nærmest barnet
 - Skole
 - Barnehage





- Gir oversikt over aktører, tiltak og fremgang
- Enkelt å kalle inn til tverrfaglige møter
 - Påminning via mail
- Tydeliggjør og systematiserer kort og konkret:
 - Problemområde, mål, tiltak, ansvarlig, evaluering
- Alle kan skrive inn det positive som skjer rundt barnet
- Foreldre setter pris på oppfølging via system
 - Mer velfungerende og riktig tverrfaglig hjelp





Lillesands presentasjon av Nøtterøys erfaringer med stafettlogg

- Involverer ikke eksterne aktører (BUP, Fylkes-PPT)
 - Kan ikke kalles inn
 - Kan ikke skrive i loggen
 - Kan ikke føre inn eksterne tiltak
- Må sende møteinnkalling i flere system
 - ikke koblet mot outlook
- Utfordring at kun én kan skrive i loggen
- Uoversiktlig og overveldende
- De over 15 år får ikke tilgang til egen logg
- Noen foreldre synes saken blir for stor



➤ **Hva tenker Conexus om disse innspillene?**