FOLKEHELSE
programmet i Agder

VELKOMMEN TIL REGIONAL NETTVERKSSAMLING

BTI Agder

BTI: Bedre Tverrfaglig Innsats

PROGRAM

Kl. 10.00 – 11.30 **Teori-økt om handlingsveileder BTI** • Bakgrunn • Innhold • Bruksområde (bruk) • Analog/digital/brukergrensesnitt Birgit Vegusdal, konstituert rektor på Høvåg skole, prosjektleder BTI Lillesand Kommune i to år	**Kl. 12.15 – 13.15** **Grupper på tvers av kommuner (IGP)** Med bakgrunn i det som er gjennomgått i dag, hva er viktig å jobbe videre med i din kommune? 1. Drøft muligheter og utfordringer ved utvikling og implementering av Handlingsveileder i din kommune. 2. Beskriv for hverandre hvilke muligheter det gir å jobbe på tvers av kommuner?
Kl. 13.30 – 14.00 Gjort-Lært-Lurt (GLL- Aksjonslæring) Kommunevis: IGP • Hva er gjort i dag? • Hva er lært i dag? • Hva er lurt å ta med i det videre arbeidet med BTI Handlingsveileder?	**Kl. 14.00 – 15.00** • Kompetanseheving/nytt fra KoRus • Status stafettlogg • Evaluering BTI Agder – Hva skjer? • Brukermedvirkning- status? Kort oppsummering og avslutning i plenum.

INNBYGGERE
(«BRUKERE», «BORGERE»-dansk)

Skal oppleve:

1.Å bli møtt med respekt, verdighet, varme og åpenhet

2.Å bli oppdaget og ivaretatt tidlig

3.At alle «hjelperne» vil vel, og at det er én person som til enhver tid holder fast i «stafettpinnen» så lenge det er behov for det

4.Å bli fulgt opp av relevante fagpersoner (en eller team)

5.At hjelpen (tiltakene som iverksettes) har positiv effekt

6.At det er lett tilgang til alt i egen mappe med referater, beslutninger, beskrivelser av situasjoner.. Osv (LOGG)

7.At det gis aktuell, relevant informasjon som formidles på en forståelig måte.

8.Å få opplæring i bruk av digital stafettlogg. (hvordan få tilgang til egen logg)

9.Kvalitet i alle ledd

1. Å bli møtt med respekt, verdighet, varme og åpenhet

Lotus-skjema :

Aktivitet 1	Aktivitet 2	Aktivitet 3
Aktivitet 4	Tema/utv.omr.	Aktivitet 5
Aktivitet 6	Aktivitet 7	Aktivitet 8

Bruk av LOTUS-skjema i prosessarbeid kan involvere alle, og egner seg godt som verktøy i «på tvers»-grupper. Man kan få mange, - og ulike, innspill og en god oversikt over hvor skoen trykker. Deltakelse medfører eierskap og kompetanse og et godt grunnlag for beslutninger

Denne presentasjonen er bygget opp rundt LOTUS-skjemaet og er ment som et bidrag til videre arbeid BTI-prosessen som kommunen allerede er godt i gang med.

Her synliggjøres hvilke tema/områder som bør være på plass for at BTI skal være en suksess for de det gjelder. (brukerne). Tema plasseres i midtruten – i rutene rundt skrives hva som må til for å imøtekomme teamet.

I videre arbeid kan man plukke ut noen eller flere områder fra LOTUS-skjemaet som man ønsker å arbeide med . Lag et nytt LOTUS-skjema og skriv i rutene rundt hva som må skje for å innfri det som står i midten.

Arbeid med LOTUSSKJEMA gir muligheter til:
Oversikt, dypdykk, involvering, refleksjon, diskusjon, utforsking, analyse, utvelgelse, beslutning
(Dette beskriver 6 tema som er viktige for å oppfylle ruten i midten)

INFORMASJON	FELLES VERDIGRUNNLAG	LÆRE I FELLESESKAP
VI-KULTUR	**Å bli møtt med respekt, verdighet, varme og åpenhet**	BRUKERMEDVIRKNING
	ORGANISASJONSLÆRING	

EKS.1:Hvordan arbeide med verdier? (videre arbeid med ett av 6 tema fra forrige side)

Foredrag Lese artikler... osv Lytte til pod-akst Se filmsnutter	Refleksjonsrunder i hver profesjonsgruppe Bruk av relevante refleksjonsverktøy	Refleksjonsrunder på tverrfaglig nivå Bruk av relevante refleksjonsverktøy
Kontinuerlig arbeid med verdier. Alltid på agendaen i faste møter. Møteledelsen er forberedt.	**FELLES VERDIGRUNNLAG**	Samlinger hvor alle involverte er sammen om dette temaet.
Ny overordnet del av Læreplanen (vedtatt, iverksattes august 2020)	Etiske retningslinjer for helse	Lovverk

EKS.2: Hvordan legge til rette for gode læringsfellesskap? Hva skal læres, og hvem skal lære? (et annet av de 6 temaene)

Tid og rom Tidsplan Utviklings plan	Innhold og mål(hva?) Kurs?	Hvem? Deltakere Eventuell foredragsholder?
Forarbeid Gjennomføring Etterarbeid	**LÆRING I FELLSSKAP**	Hvordan? Forelesningsrekke et annet sted Forelesning på arbeidstedet Kombinasjon av forelesning med prosessverktøy?
Kombinasjon av e-læring og møter på tvers	«På tvers» Faggrupper Ansatte og brukere Alle relevante faggrupper(spesialisthelse..)	«Fagfeller»?

2.Å bli oppdaget og ivaretatt tidlig

Å bli fulgt opp av relevante fagpersoner (en eller team)

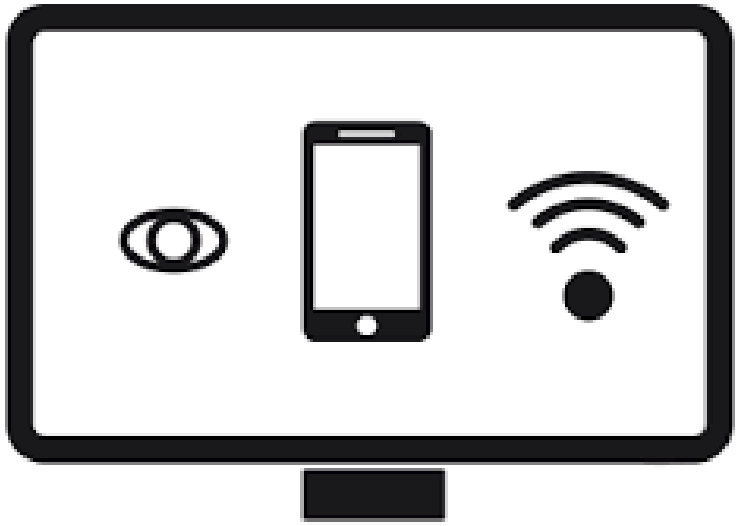
At hjelpen (tiltakene som iverksettes) har positiv effekt

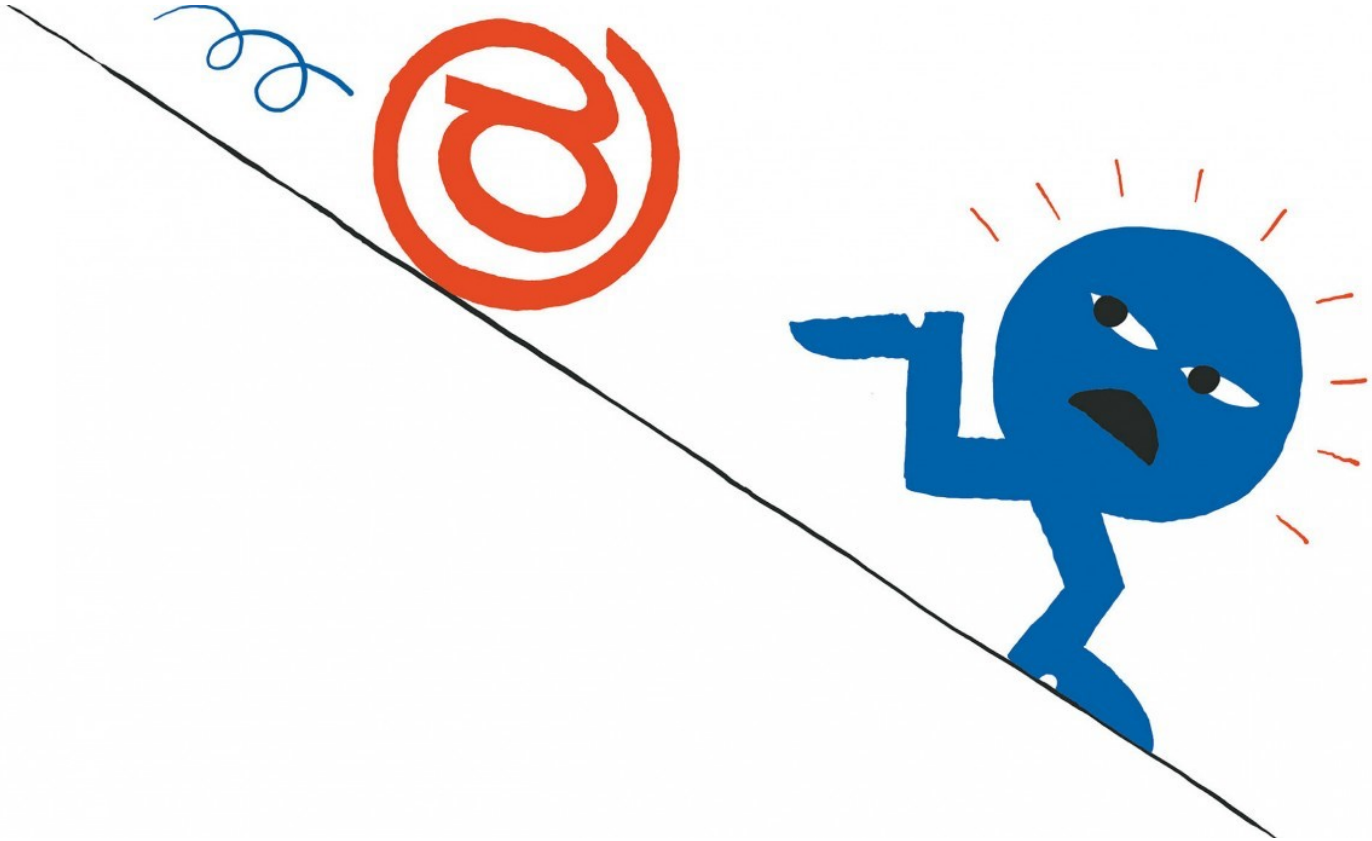
At alle «hjelperne» vil vel, og at det er én person som til enhver tid holder fast i stafettpinnen så lenge det er behov for det

At de har lett tilgang til alt egen mappe med referater, beslutninger, beskrivelser av situasjoner.. Osv (LOGG)

At det gis aktuell, relevant informasjon som formidles på en forståelig måte.

Å få opplæring i bruk av digital stafettlogg. (hvordan få tilgang til egen logg)





Kvalitet i alle ledd

NORGE

Olympiatoppen