

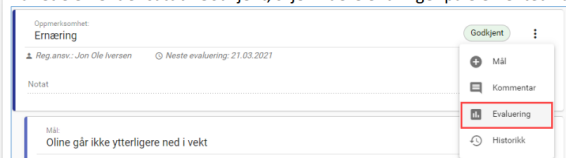
Hjelpetekstene ble meldt inn til DIPS i oktober 2020 for at de skal være tilgjengelig i stafettloggen ved utfylling. Inntil videre benyttes denne veiledningen

| | |
|------------------------------|--|
| Beskrivelse av hovedpersonen | <p>Her skal kun nøytrale eller positive ting om hovedpersonen skrives.</p> <p>Når er hovedpersonen født? Hvilket år begynte han/hun i barnehagen/skolen? Hvem bor han/hun sammen med? Hva liker han/hun, eller er spesielt flink til/sterke sider? Hva liker han/hun å gjøre på fritiden?</p> <p>Når det er fattet vedtak om ulike former for individuell plan skal det framgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lars er innvilget koordinator med rett til å få utarbeidet individuell plan. Overordnet mål: Lars har fullført utdanning og er i arbeid. Lise har vedtak om Individuell Opplæringsplan (IOP). Vedtaket og IOP Del 1 finnes i Vedlegg. |
| Oppmerksomhet | <p>Hva er deltakerne enige om er hovedpersonens utfordring? Registrer heller flere enn å beskrive flere ting i en og samme bekymring. Eks.</p> <ul style="list-style-type: none"> Lars (15 år): 1. Lars er mye alene på fritiden 2. Lars blir redd når far har besøk Lise (7 år): Lise strever med å tilpasse seg reglene i gruppen Anne (0 år): Anne har lite samspill med foreldrene |
| Mål | <p>Målet formuleres i presens (nåtid). Vær konkret, realistisk og fokuser på hovedpersonen. Eks.</p> <ul style="list-style-type: none"> Lars (15 år): 1. Lars har kontakt med andre ungdommer utenom skoletid. 2. Lars opplever ikke at voksne drikker alkohol. Lise (7 år): Lise venter på tur når hendene skal vaskes før mat. Anne (0 år): Anne har godt samspill med foreldre |
| Kommentar | <p>Kommentarene finnes via de tre loddrette prikkene ute til venstre (se under Evaluering nedenfor). Alle deltakere kan skrive og slette egne kommentarer. Stafettholder kan slette kommentarer, for eksempel hvis det legges inn opplysninger som ikke omfattes av samtykket.</p> |
| Tiltak | <p>Tiltak skal være realistiske og ha direkte sammenheng med bekymring og mål, være konkrete og gjennomførbare, og kunne gi forventet effekt. Hovedperson/foresatte skal ha ansvar for minst ett tiltak. Eks.</p> <ul style="list-style-type: none"> Lars (15 år): 1. Lars deltar i fast fritidsaktivitet. 2. Far har ikke besøk når Lars er hjemme. Notat: Lars overnatter borte når far har planlagt besøk av sine venner Lise (7 år): Lise får hjelp til sinnemestring. Notat: Lise får hjelp til å øve på å kjenne igjen situasjoner hvor hun reagerer negativt og finne annen reaksjon Anne (0 år): 1. Foreldre øver på blikkontakt med Anne 2. Foreldre deltar i PMTO |

Evaluering: Ny funksjonalitet høsten 2022. Inne i DIPS Samspill Stafettlogg finnes *Hjelp – Hjelp i programmet – PDF BRUKERDOKUMENTASJON SAMLET*. Utdrag:

6.3 Endring, avslutning og evaluering av innholdet i planen

Når et element er satt til Godkjent, skjer videre endringer på elementet fra evalueringsbildet:



Stafettholder og registreringsansvarlig kan starte en evaluering på et hvilket som helst element med status Godkjent.

Obs! De tre loddrette prikkene med tilgang til nedtrekksmenyen er ikke tilgjengelig hvis tittelen på planelementet er for lang. Har det skjedd, gå inn via overordnet planelement hvor tittelen er tilstrekkelig kort for tilgang til prikkene.