Lederen som praksisutvikler

Risør 08.11. 2018

Inge Bergdal
Ruben Gausdal

RVTS SØR

Det vi ser og det vi er

- https://www.youtube.com/watch?v=B3_52CULpJg

Mål for dagen

- Ha økt forståelse for forholdet mellom teori og praksis
- Ha praktisk kunnskap om hvordan ny kunnskap implementeres og vedlikeholdes i daglig praksis
- Ha forståelse av hvordan lederen kan forske i egen praksis (tegn på ønsket endring)
- Økt fokus på effekt av praksisendring
- Ha forståelse for hvordan forpliktelse, ansvarlighet og engasjement skapes i fagutviklingen.

«Speed-date»

Hjemmearbeid

1. På et tverretatlig møte skal du/dere bruke de seks tenkehattene for å øve på perspektivtaking. Skriv et kort refleksjonsnotat etter møtet.

De seks tenkehattene

Den hvite hatten: ren kunnskapsinnhenting. Utforske fakta, ikke personlige meninger. Ønsker fakta som er etterprøvbare

2) Den røde hatten: Følelser og intuisjon. Utforsker følelser
3) Den svarte hatten: Risikoanalyse. Identifiserer farer og problemer. Utforsker potensielt negative effekter, eller svakheter ved en ide
4) Den gule hatten: Solskinn og optimisme. Konstruktiv. Positive reformuleringer, opptatt av humøret i gruppen
5) Den grønne hatten: Fruktbarhet og vekst, kreativitet, tenke utenfor boksen. Hva har vi ikke tenkt på? Brainstorming og fri assosiasjon
6) Den blå hatten: Opptatt av hvilke konklusjoner vi kommer frem til, hva har vi oppnådd, har vi snudd alle steiner?

RVTS SØR

Hente ut erfaringer en annen leder har gjort

1. Drøft i gruppa hvilke spørsmål det er viktig å stille når man skal hente ut essens fra andres erfaringer (Hjemmearbeidet)
2. Lag en kort intervjuguide med med minimum 5 spm
3. En fra gruppa som har gjort refleksjonsnotatet blir intervjuet av en annen i gruppa ut fra intervjuguiden (5 min)
   De andre på gruppa er observatører
4. Observatørene skal dele det de la merke til eller synes var nyttig for eget arbeid/ interessant læring
5. Gå gjennom observatørenes notater

Hjemmearbeid

2. Lærende organisasjon. Velg ut en faktor som du ønsker å jobbe med i din organisasjon. Konkretiser hvordan du vil gå frem.

Gjør avtale med en annen leder og drøft hvordan dette også kan bidra til bedre kompetanseutvikling på tvers av tjenestene.

Lærende organisasjoner

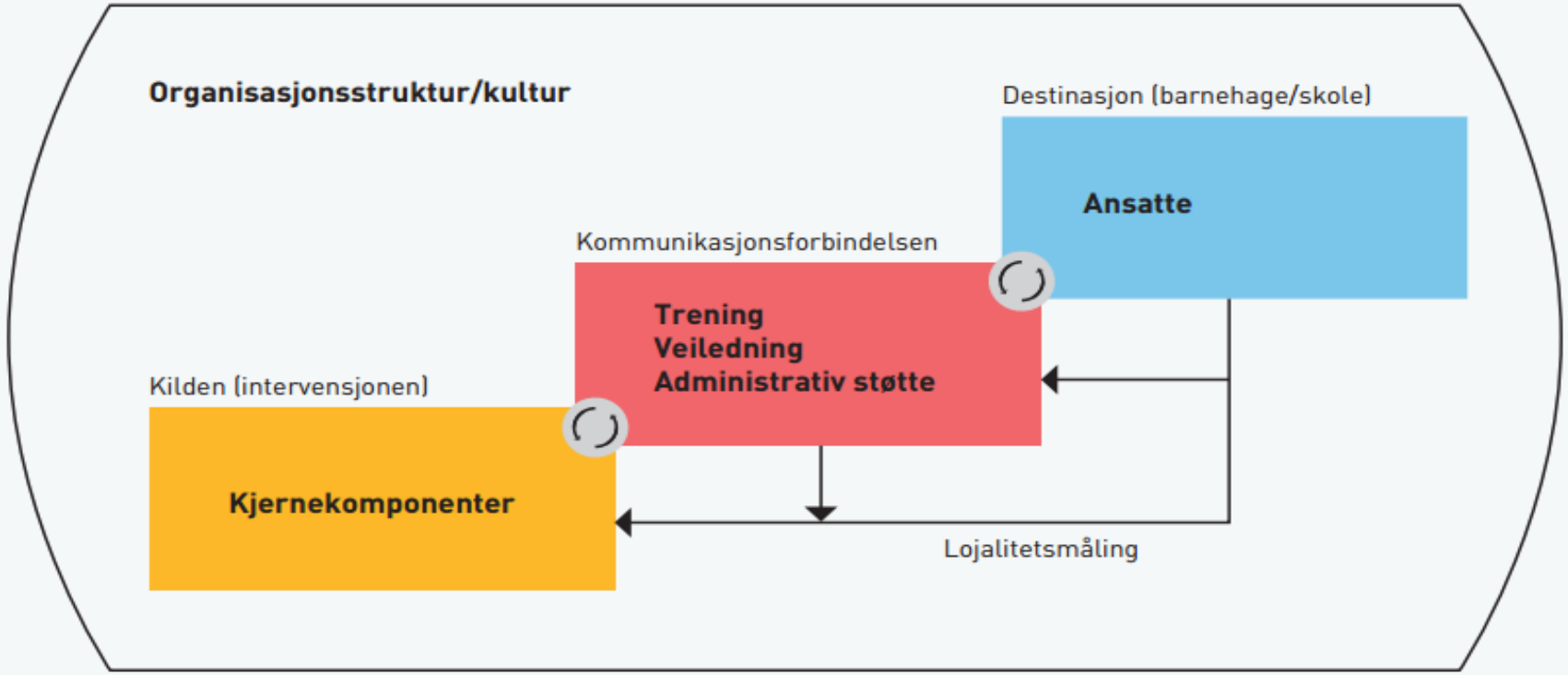
1) Personlig mestring
2) Mentalisering
3) Delt visjon
4) Teamlæring
5) Systemtenkning

Delerunde

1. Hvilken faktor vil du velge å jobbe med og hvordan du ønsker å konkretisere dette arbeidet!
2. Hvordan kan dette bidra til Bedre Tverretatlig Innsats (BTI)?

Implementering

Fig.1 Rammeverk for implementering. (Fixsen m.fl. 2005).



Kjernekomponenter BTI Risør

- Oppfølging av barn og unge (tidlig intervensjon)
- Tverrfaglig samarbeid (alle ledd viktig)
- Handlingsveilder med verktøy
- Utnytte ressurser på tvers (Holde på ballen)
- Bruker handlingsveilederen
- Bruker Stafettlogg
- Struktur og systematikk (Fellesforståelse av dette)
- Sikre overganger (Eks: bh til skole)
- Barnet og familien i sentrum
- Strukturer som brukes aktivt
- Alle har felles ansvar
- Felles kunnskap og forståelse

Destinasjon BTI Risør

- De som er i rommet og tettest på (Lærere, assistenter, ped. Leder mv)
- De fagansvarlige
- Kommuneledelsen (Forankret på topp)
- Pedagogiske ledere, inspektører, helsesøstre, rådgivere (De som har ansvar for samkjøringen mellom tjenestene)
- Uroen må den enkelte ansatte eie/ ta ansvar for
- Ambassadørene (De som brenner ekstra for dette, de som er mest motivert)
- Foreldre (De som jobbe med disse – NAV, fastlege osv)
- Identifisere motiverte ansatte – vil være rollemodeller til å utføre. Buttom-up vs top-down. Finne de gode eksemplene og gjør de gode erfaringene.
- Urosamtalen gjelder alle ansatte (Må være avklart hvilken rolle man opererer i forhold til)
- De som er på all-arenaen (Helsestasjon, barnehage, skole, SFO – de som er nærmest/tettest på)

Kommunikasjonsforbindelsen BTI Risør

- Nettverksarbeid (Samle ledergruppa igjen, dele erfaringer, jobbe med case, sette av tid, skape motivasjon)
- Erfaringsinnhenting fra andre kommuner som har kommet lengre (erfaringskonferanse)
- Ansvarliggjøring i organisasjonen (Ressurspersoner/mentor/scaffolding)
- Sette av tid
- Gjøre to logger først grundig – skaffe erfaring/ får noe dybdeforståelse
- Skape raske resultater
- Øvingsarenaer må tilrettelegges – bli kjent med metodikken (gå gjennom grunnverdier, case m.v)
- Kalender, planer, møter og rutiner må inneholde kjernekomponentene til BTI
- Bruke handlingsveilederen i det daglige arbeidet – løfte frem denne.
- Besøke andre tjenester som har kommet lengre – lære i praksis.
- Se filmene til de tjenestene som har laget film om sine erfaringer (Nasjonale BTI-sidene)

Small talk fra helvetet

- https://www.aftenposten.no/meninger/i/0Eydl0/Kortfilmen-Small-Talk-Familieselskapet-fra-helvete

Fremtidsbilde

Evaluering

- Alle har fått mail med link:
- https://goo.gl/forms/dqwjrwiRTDCJCVVS2

- Svar så ærlig som mulig og også helst på frisvar til slutt – se på det som jubel og klagevegg:-)

Avslutning - cups

- https://www.youtube.com/watch?v=6y1aOg_UO_A

“Mening skapes
gjennom forståelse.
Det gir mulighet
for en helt ny fortelling
om den enkeltes liv.”

RVTS SØR

Regionalt ressurssenter om vold,
traumatisk stress og selvmordsforebygging

www.rvtssor.no