



# Dialogmøte med familiefokus 2020: Gaming og skjermliv – fra lek til bekymring

Risør, onsdag 26.02.2020



# BTI kompetanseprogram

- Bedre **tverrfaglig** innsats – bli kjent!
- **Tryggere** medarbeidere
- **Spredning** av kunnskap og **øving** sammen med andre på egen arbeidsplass
- **Evaluering** umiddelbart etter, og etter en viss tid



Regionsenter for barn og unges psykiske helse

Helseregion Øst og Sør



# BTI handlingsveileder med verktøy



Høy kontrast

Aktuelt

Søk

English

Ledige stillinger

Kart



[Hjem](#) > [Tjenester](#) > [Oppvekst](#) > [Tverrfaglig innsats for barn og unge \(BTI\)](#) > [BTI Handlingsveileder skole](#) > [Nivå 0 Skole](#)

Ved mistanke om vold/overgrep i hjemmet, skal saken meldes til barneverntjenesten, eventuelt også politiet, *uten* å kontakte foreldrene først. Verktøy: [Veileder i å oppdage og håndtere mistanke om vold/sekuelle overgrep \(pdf, 612 kb\)](#)

## Nivå 0 Skole

Avklar undring/bekymring

### Undring/bekymring

**Hva:** Med undring menes observasjoner eller hendelser som leder til spørsmål omkring opplærings situasjon, barn/unges helse, trivsel eller livssituasjon. Undring innebærer ingen antakelser eller konklusjon om spørsmålene

**Hvem:** Alle medarbeidere

**Verktøy:** [Veileder til skoleansatte «Ser du meg?» \(pdf, 2 mb\)](#), [Risiko- og beskyttelsesfaktorer \(pdf, 690 kb\)](#)

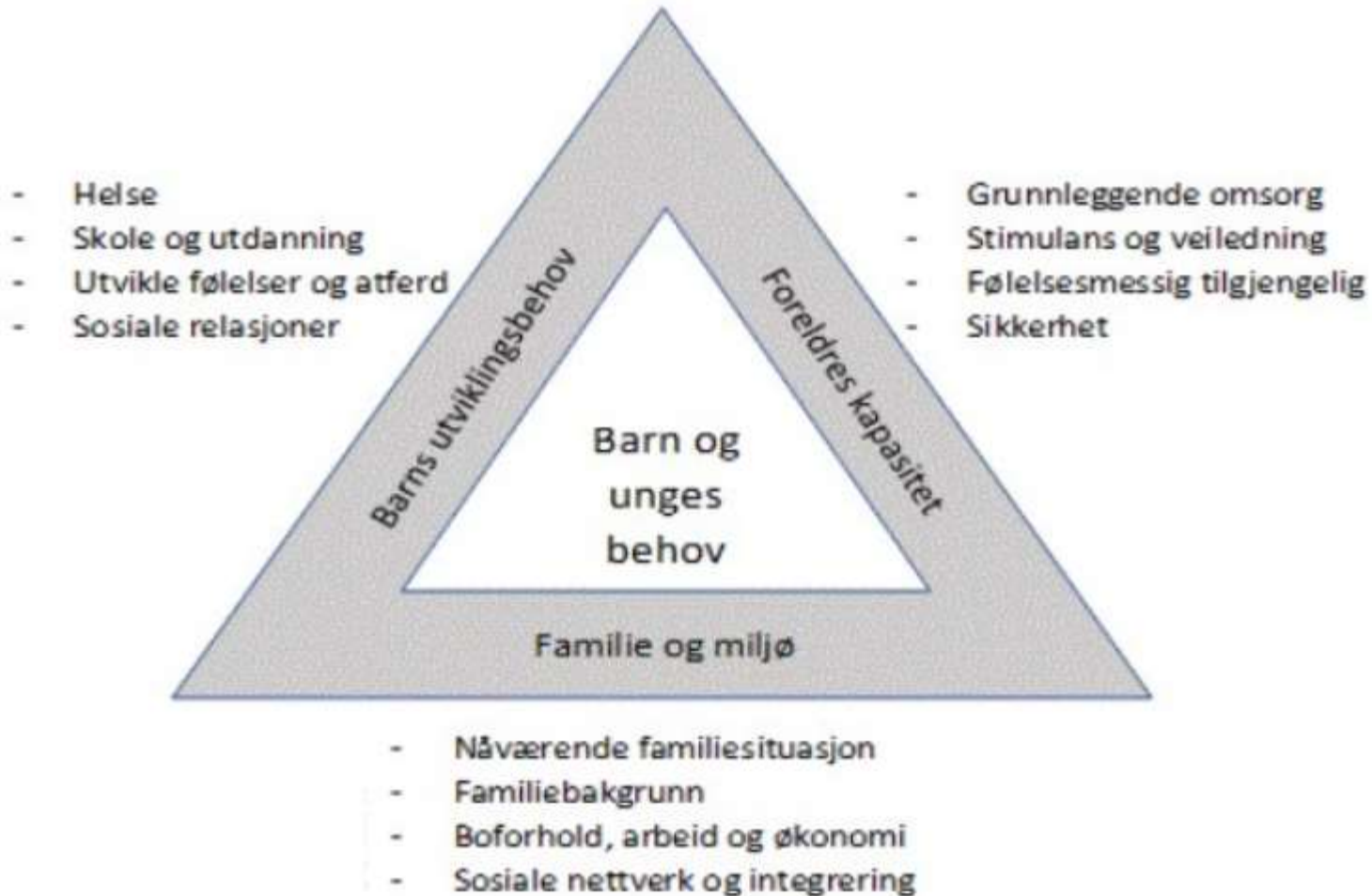
### Konkretiser undring/bekymring

**Hva:** Konkretiser undringen du har fått gjennom observasjon eller samtaler. Er det





# BTI handlingsveileder med verktøy



**Vi skal vokse**

- gjennom kunnskap, regional utvikling og attraktivitet



# BTI handlingsveileder med verktøy

Eksempler på risikofaktorer	Eksempler på beskyttelsesfaktorer
<p><b>Følelsesmessige uttrykk og atferd</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Endrer atferd</li><li>• Trekker seg tilbake</li><li>• Innesluttet og trist</li><li>• Fremstår engstelig eller redd</li><li>• Går fra å være utadvendt til å bli innadvendt</li><li>• Har utagerende atferd</li><li>• Har seksualisert atferd</li><li>• Fremstår som ukritisk overfor fremmede</li><li>• Har destruktiv eller grenseoverskridende atferd eller risikofatferd på nett</li><li>• Forsinket eller går tilbake i utvikling (språk og motorisk)</li></ul> <p><b>Fysiske tegn og signaler</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mangelfull hygiene</li><li>• Usunt eller mangelfullt kosthold</li><li>• Smerter både lokalisert og mer uspesifisert</li><li>• Vondt i hodet og /eller i magen</li><li>• Vedvarende symptomer som kvalme, svimmelhet</li><li>• Synlige tegn som blåmerker/skader</li><li>• Selvskading</li></ul> <p><b>Psykososiale forhold</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vansker i relasjon til andre</li><li>• Konsentrasjonsvansker</li><li>• Forsinket utvikling og/eller retardert utvikling</li><li>• Utsatt for mobbing</li></ul> <p><b>Relasjon/samspill mellom foreldre og barn og trekk ved foreldre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mangel på engasjement eller høyt konfliktnivå i samspill mellom barn og foreldre</li></ul>	<p><b>Individuelle</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Har aldersadekvat utvikling på alle områder</li><li>• Gode mestringsstrategier</li><li>• Sosialt felleskap</li><li>• God relasjon til andre voksne enn foresatte</li></ul> <p><b>Venner</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sosialt felleskap</li></ul> <p><b>Familie</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• God omsorgsutøvelse</li><li>• Godt integrert i samfunnet /deltar i samfunnet, godt sosialt nettverk</li><li>• Felles verdier/oppdragelse mellom omsorgspersonene</li><li>• Samarbeides godt rundt barnet</li><li>• Struktur og regler i familien</li><li>• Høyere sosioøkonomisk status</li></ul> <p><b>Barnehage (og skole)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• God tilpassing til barnehage (og skole)</li><li>• Felles verdier/oppdragelse mellom omsorgspersonene</li><li>• Samarbeides godt rundt barnet</li></ul> <p><b>Nærmiljø</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Godt nærmiljø</li></ul>



# Hva sier ungdommene selv?



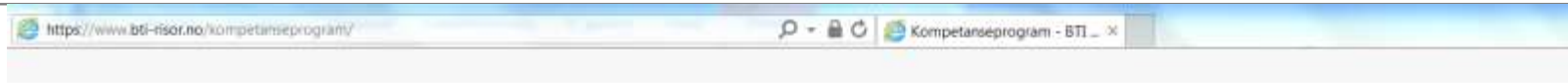
## Status

Ungdomsskolen

Hva er viktig for å få status i ditt vennemiljø?

Ungdomsskolen	2013	2016	2019
Å være god på skolen	50	47	40
Å være flink i idrett	53	50	49
Å ha et bra utseende	49	53	53
Å være til å stole på	93	92	94
Å drikke seg full	5	14	16
Å røyke hasj	2	4	9
Å ha mange følgere/likes		23	32

UngData  
2019



## Kompetanseprogram

Alle kursene er for ansatte fra flere tjenesteområder. Kompetanseprogrammet bygger på funn fra kompetansekartlegginga ("0-punktsmålinga") som ble gjennomført i Risor kommune i desember 2016. Det skal bidra til å videreutvikle tiltak og det tverrfaglige samarbeidet om og med gravide, barn, unge og familier som trenger ekstra bistand for å oppnå positiv utvikling.

Tilbud fra Fylkesmannen, Fylkeskommunen eller andre som er relevant for målsetninga i BTI eller for eget tjenesteområde prioriteres etter tiltakene i planen i kompetanseprogramperioden.

[Vis tidligere samlinger](#)

DATO	TEMA	MÅLGRUPPE
22.11.2017	Hverdagssamtaler	Ansatte i barnehagene + hjelpetjenestens i aldersgruppa 0-6 år